



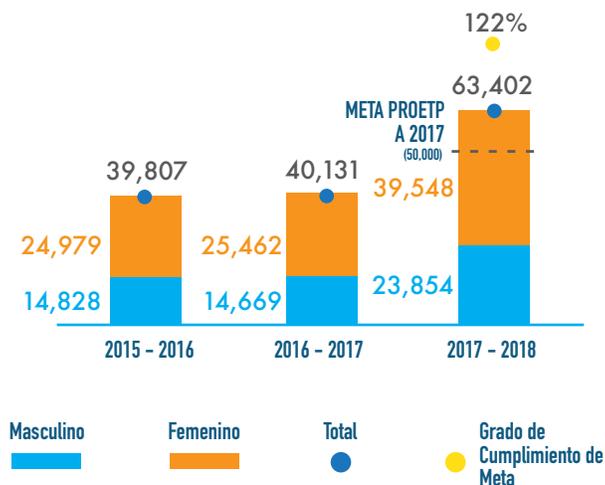
INDICADORES DE ETP Y ARTES 2016 - 2017

	INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	META 2020
MATRICULA ETP Y ARTES	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la modalidad Técnico Profesional.	11.4	11.7	11.8	12.4
	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la modalidad de Artes.	0.7	0.93	0.74	1.59
PUNTAJE PRUEBAS NAC.	Promedio de los puntajes de los estudiantes en las pruebas nacionales (escala: 0 a 30): ETP.	18.58	18.84	18.84	19.44
	Promedio de los puntajes de los estudiantes en las pruebas nacionales (escala: 0 a 30): Modalidad Artes.	17.02	17.41	17.41	18.01

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA DEL SECTOR PÚBLICO EN EL NIVEL SECUNDARIO POR MODALIDAD. 2016 - 2017

PERIODO	MODALIDAD	Promovido	Reprobado	Abandono
2016 - 2017	Artes	92.91%	1.26%	5.83%
	General	89.17%	5.47%	5.36%
	Técnico Profesional	94.32%	1.79%	3.88%

Número de Estudiantes Matriculados en la Educación Secundaria Técnica Profesional Pública por Sexo



Cambio en la Matrícula de Educación en Modalidad Técnico Profesional del MINERD. Años Escolares 2015 - 2016 y 2017



ODS Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Meta PEI: 3 Educación Técnico Profesional y Artes

Metas /Objetivos estratégicos ODS:

- M.3** Meta 3: Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- M.4** Meta 4: Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- M.3-OE.1** Objetivo Estratégico 1: Desarrollar planes y políticas nacionales basadas en evidencia que traten la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) y la educación terciaria holísticamente, que reduzcan las disparidades y respondan a las cambiantes necesidades del mercado laboral.
- M.3-OE.2** Objetivo Estratégico 2: Desarrollar políticas de Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) multisectoriales y alianzas efectivas, en particular entre los sectores público y privado, e incluir a empleadores y sindicatos en la implementación, monitoreo y evaluación, para seguir el ritmo a los cambiantes contextos y seguir siendo relevantes.
- M.3-OE.3** Objetivo Estratégico 3: Asegurar que los currículos incluyan tanto competencias relacionadas con el trabajo como competencias transferibles, incluyendo competencias de emprendimiento y TIC.
- M.3-OE.4** Objetivo Estratégico 4: Asegurar marcos de calificaciones y sistemas de aseguramiento de la calidad de la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (EFTP) transparentes y eficientes.

Plan Estratégico institucional 2017-2020

3 Educación Técnico Profesional y Artes

Objetivo 03.1. . Garantizar una Educación en las Modalidades Técnico Profesional y en Artes orientada al trabajo inclusivo, flexible y de calidad, que genere una ciudadanía responsable, coherente con las necesidades de aprendizaje de las personas y los requerimientos sociales, productivos, presentes y futuros.

Estrategia 03.1.1. Aumentar la oferta y la cobertura de la Educación Técnico Profesional (ETP)

Alcance • Para 2020, alcanzar una matrícula de 113,000 estudiantes en Técnico Básico y Bachiller Técnico.

Resultado • Aumentada la cobertura y el acceso a la Educación Técnico Profesional.

Acción 03.1.1.01 Construir y reparar 2,967 aulas de Educación Técnico Profesional. Educación Técnico Profesional / Fiscalización de Obras

Acción 03.1.1.02 Equipar talleres de ETP de acuerdo con los requerimientos establecidos Educación Técnico Profesional

Acción 03.1.1.03 Ampliar la cobertura de la ETP, mediante la conversión progresiva de liceos en politécnicos y la utilización de estrategias y alianzas público/privadas, y la colaboración interinstitucional. Educación Técnico Profesional

Acción 03.1.1.04 Promover una mejora de la imagen y visión social de la Educación Técnico Profesional, de manera que sea revalorizada por la comunidad educativa y la sociedad en su conjunto. Educación Técnico Profesional

Estrategia 03.1.2. Aumentar la cobertura y la calidad en la Modalidad de Artes

Alcance • Para 2020, alcanzar una matrícula de 22 mil estudiantes en la modalidad de Artes.

Resultado • Aumentada la cobertura y la calidad de la modalidad de Artes.

Acción 03.1.2.01 Construir y reparar instalaciones escolares para la Modalidad de Artes que cumplan con las normativas vigentes Modalidad de Artes

Acción 03.1.2.02 Equipar talleres para la modalidad de Artes que cumplan con las normativas vigentes y requerimientos propios de cada una de las salidas. Modalidad de Artes

Acción 03.1.2.03 Desarrollar planes y programas para implementar la nueva oferta curricular de la Modalidad de Artes. Modalidad de Artes

Acción 03.1.2.04 Diseñar e implementar guías con ajustes curriculares para que impartan la Modalidad de Artes. Modalidad de Artes

Acción 03.1.2.05 Desarrollar programas de capacitación para el personal docente y directivo de la Modalidad de Artes. Modalidad de Artes

Acción 03.1.2.06 Articular la Modalidad de Artes en todos los ámbitos que desarrolla el MINERD y la sociedad. Modalidad de Artes

Estrategia 03.1.3. Aumentar la cobertura e implementar nuevas ofertas educativas de formación para el trabajo que respondan a las necesidades particulares de poblaciones específicas: personas con discapacidad, jóvenes y adultos, migrantes, madres adolescentes, madres solteras entre otras.

Alcance

- 175 aulas de escuelas laborales construidas y/o reparadas a nivel nacional.
- 91,000 jóvenes y adultos capacitados en diferentes áreas técnicas, incluidos 30,000 egresados del Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo.

Resultado

- Incrementada la cobertura de la formación para el trabajo.
- Diversificada la oferta educativa de formación para el trabajo que responda a necesidades particulares de poblaciones específicas.

Acción 03.1.3.01 Crear nuevas escuelas laborales para población joven y adulta, priorizando los municipios donde no existen. Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.3.02 Equipar los talleres de las escuelas laborales en coherencia con la característica de la oferta. Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.3.03 Crear centros integrados de educación de personas jóvenes y adultas, que incluyan ofertas específicas de formación para el trabajo Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.3.04 Implementar un programa de formación y empleo para jóvenes que ni estudian ni trabajan. Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.3.05 Construir centros para personas con discapacidad, que funcionarán de acuerdo al nuevo modelo de centros de apoyos múltiples. Educación Especial

Acción 03.1.3.06 Ampliar la oferta educativa para que jóvenes con discapacidad que asisten a centros oficiales de educación especial puedan participar en programas ajustados de educación para el trabajo Educación Especial

Estrategia 03.1.4. Desarrollar planes y programas de estudio para el trabajo en la Educación Técnico-Profesional, los Bachilleratos en Artes y las escuelas laborales del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos.

Alcance

- El 100% de los centros de la modalidad Técnico-Profesional y las Escuelas Laborales aplican la nueva oferta curricular.
- Centros de Educación Técnico-Profesional y Escuelas Laborales dotados de recursos humanos cualificados, con los apoyos tecnológicos, didácticos y financieros requeridos según las necesidades.
- 100% docentes y directores de los Centros de Educación Técnico Profesional capacitados
- 789 docentes y directores de las Escuelas Laborales capacitados
- El 100% de las escuelas laborales cuentan con estadísticas educativas para conocer y divulgar sus logros.

Resultado

- Desarrollados planes y programas de estudios para el trabajo de Educación Técnico-Profesional, los Bachilleratos en Artes y las escuelas laborales del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos, inclusivos y de calidad.

Acción 03.1.4.01	Desarrollar planes y programas para implementar la nueva oferta curricular de ETP	Educación Técnico Profesional
Acción 03.1.4.02	Aprobar e implementar los ajustes curriculares en el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, para incluir educación técnica y para el trabajo en los diferentes niveles del Subsistema	Jóvenes y Adultos
Acción 03.1.4.03	Aprobar e implementar los ajustes curriculares en el Subsistema de Educación Especial, para incorporar la educación técnica y para el trabajo en los diferentes niveles del Subsistema	Educación Especial
Acción 03.1.4.04	Diseñar e implementar guías con ajustes curriculares para estudiantes con necesidades específicas de apoyo en los centros que imparten la ETP, la Modalidad en Artes y en las escuelas laborales	Educación Especial
Acción 03.1.4.05	Desarrollar programas de capacitación para el personal docente y directivo de los Centros de Educación Técnico Profesional	Educación Técnico Profesional
Acción 03.1.4.06	Desarrollar programas de capacitación para el personal docente y directivo de las escuelas laborales	Jóvenes y Adultos
Acción 03.1.4.07	Poner en marcha un programa integral que prevenga la deserción y propicie la reintegración escolar de adolescentes en la Educación Técnico Profesional y los Bachilleratos en Artes, que incluya iniciativas de acompañamiento psicosocial y apoyo a las familias, en alianza con otras instituciones, a fin de propiciar la culminación de la Educación Secundaria.	Educación Técnico Profesional
Acción 03.1.4.08	Articular la Educación para el trabajo de la Modalidad de Técnico-Profesional y la Modalidad en Artes en todos los ámbitos que desarrolla el MINERD, con el resto de las instituciones que ofrecen formación y educación técnico-profesional y artística en el país.	Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos
Acción 03.1.4.09	Fomentar la cultura de investigación en el personal docente vinculado a las modalidades y ofertas de Educación Técnico Profesional, los Bachilleratos en Artes y las escuelas laborales del Subsistema de Educación de Jóvenes y Adultos, a fin de generar espacios de discusión, difusión de nuevos conocimientos y promoción de buenas prácticas que contribuyan a la calidad educativa.	Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos
Acción 03.1.4.10	Realizar estudios y evaluaciones de impacto que valoren el rendimiento de la Educación Técnico Profesional y para el Trabajo, para los sectores productivos.	Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.4.11 Diseñar e implementar un módulo específico para el registro de las informaciones estadísticas y procesos de las escuelas laborales en el Sistema de Información para la Gestión Escolar en la República Dominicana (SIGERD). Jóvenes y Adultos

Acción 03.1.4.12 Aumentar los niveles de inserción laboral de los egresados de la Educación Técnico Profesional y para el Trabajo mediante estrategias que estimulen tanto la empleabilidad como el emprendimiento. Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos

Estrategia 03.1.5. Desarrollar políticas y programas de Educación Técnico Profesional y para el Trabajo multisectoriales en todos los ámbitos que desarrolla el MINERD, promoviendo alianzas efectivas con los sectores público, privado y gremiales.

Alcance

- Aumentada a un 43% los egresados de la secundaria técnica que trabajan en la economía formal en una ocupación relacionada con su educación previa.
- Incrementada la inserción laboral de los egresados de la Educación Técnico-Profesional y para el Trabajo.

Resultado

- Implementadas Políticas y Programas de ETP en alianzas con sectores públicos, privados y gremiales.

Acción 03.1.5.01 Impulsar un reglamento que facilite las prácticas en la empresa para las distintas ofertas de formación técnico-profesional del MINERD, que contemple incentivos especiales que resulten atractivos para todos los sectores involucrados e incluya la protección al pasante. Educación Técnico Profesional

Acción 03.1.5.02 Coordinar acciones de intermediación laboral para jóvenes egresados de la educación técnico profesional con estrategias conjuntas con el Ministerio de Trabajo, acompañadas de mentorías y programas de formación. Educación Técnico Profesional

Estrategia 03.1.6. Participar y apoyar en el diseño y desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones, en el cual se contemplan los sistemas de información, de aseguramiento de la calidad y mecanismos de homologación y acreditación.

Alcance

- El 100% de los centros de ETP con Marco Nacional de Cualificaciones implementado.
- 1,500 personas jóvenes y adultas reciben certificados de validación y acreditación de aprendizajes por experiencia.

Resultado

- Fortalecida la participación en el desarrollo del Marco Nacional de Cualificaciones.

Acción 03.1.6.01 Implementar el Marco Nacional de Cualificaciones de forma coordinada con los distintos sectores e instituciones vinculados. Educación Técnico Profesional

Acción 03.1.6.02 Realizar periódicamente estudios prospectivos sectoriales y regionales para determinar los requerimientos de recursos humanos de diferentes sectores. Educación Técnico Profesional

- Acción 03.1.6.03 Adecuar permanentemente la oferta formativa de Educación Técnico y Profesional de todos los niveles, a los requerimientos de los estudios prospectivos y al Marco Nacional de Cualificaciones, diseñando y fomentando las adecuaciones normativas que sean requeridas. Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos
- Acción 03.1.6.04 Establecer normativas y procedimientos para el reconocimiento de saberes, convalidación, homologación y acreditación de la Educación Técnico Profesional y para el Trabajo. Educación Técnico Profesional / Jóvenes y Adultos
- Acción 03.1.6.05 Desarrollar un plan piloto de validación y acreditación de aprendizajes por experiencia con personas jóvenes y adultas. Jóvenes y Adultos

Indicadores de la Intervención:			3	Educación Técnico Profesional y Artes				
Nº	Fuente	Indicador / Metas	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020	
36	PPSP	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la modalidad técnico profesional	11,40	11,70	11,90	12,10	12,40	
37	MINERD	Porcentaje de estudiantes del segundo ciclo del nivel secundario matriculados en la modalidad de Artes	0,70	0,93	1,15	1,37	1,59	
38	END	Porcentaje de la PEA de 15 años y más asistiendo a programas de capacitación laboral	13,00					
39	PPSP	Promedio de los puntajes en primera convocatoria de pruebas nacionales de los estudiantes de la modalidad técnico profesional (Escala: 0 a 30)	18,58	18,84	19,04	19,24	19,44	
40	MINERD	Promedio de los puntajes en primera convocatoria de pruebas nacionales de los estudiantes de la modalidad artes (Escala: 0 a 30)	17,02	17,41	17,61	17,81	18,01	
41	MEPYD/CEPAL	Porcentaje de egresados de la secundaria técnica que trabajan	45,80	50,00	52,30	55,10	55,80	
42	MEPYD/CEPAL	Porcentaje de egresados de la secundaria técnica que trabajan en la economía formal en una ocupación relacionada con su educación previa	33,00	37,20	39,50	42,30	43,00	



CONSULTA NACIONAL PLAN DE ACCIÓN ODS 4

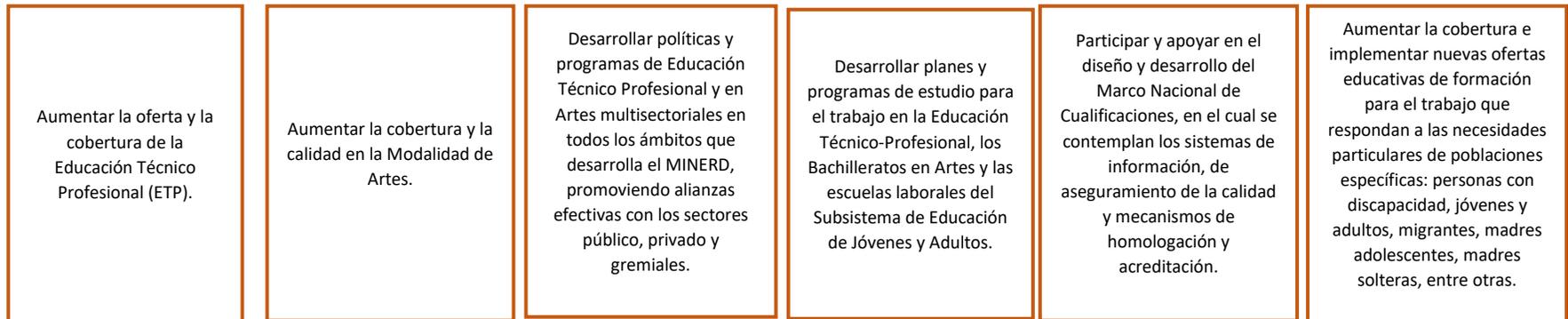
Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

Teoría de Cambio para Mesa de Trabajo 3 "Educación Técnico Profesional y en Artes"

Meta ODS 4

Asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Estrategias Vigentes 2017-2020



Propuestas



Institucionalidad



Glosario de términos:

- ✓ **Estrategia:** Serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles; está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.
- ✓ **Institucionalidad:** Cambios normativos que se proponen.